

Informationen zum neuen Förderangebot des THG im Schuljahr 2021/22

Einverständniserklärung zur Nutzung digitaler Produkte Fördern und Diagnose

Liebe Eltern,

das Land Baden-Württemberg hat vor den Sommerferien das Förderprogramm „**Lernen mit Rückenwind**“ aufgelegt. Dieses ist auf die beiden nächsten Schuljahre 2021/22 und 2022/23 angelegt. Es zielt unter anderem darauf ab, in den Hauptfächern Mathematik, Deutsch und Fremdsprachen Lernlücken des Fernunterrichts zu schließen, indem Schüler:innen möglichst individuell gefördert und unterstützt werden.

Neue integrierte Angebote des THG Schopfheim

Bei dieser Gelegenheit werden wir „Lernen mit Rückenwind“ mit unserem etablierten Förderprogramm „**Lernatelier**“ zusammenführen und mit dem Fachunterricht verzahnen.

Dies beinhaltet integrierte Angebote für Jugendliche, die in Teilbereichen Unterstützung benötigen – aktuell insbesondere nach der Corona-bedingten Lockdownzeit. Ziel ist dabei nicht eine kurzfristig angelegte Nachhilfe. Vielmehr können die Jugendlichen, aufbauend auf ihrem individuellen Kenntnis- und Leistungsstand, längerfristig und nachhaltig ihr Potential entwickeln. Darüber hinaus soll für alle Schüler:innen individuelles, selbstgesteuertes Lernen ermöglicht und Selbstständigkeit kultiviert werden.

So integrieren die neuen Angebote die individuellen Förder- und Unterstützungsangebote unseres bisherigen Lernateliers noch zentraler in den Unterrichtsalltag und in den Bildungsweg jedes Schülers / einer jeder Schülerin und greifen pädagogisch sinnvoll auf digitale Werkzeuge zurück – entsprechend den Empfehlungen des Kultusministeriums bzw. ZSL (Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung) Baden-Württemberg und gemäß unserer Digitalisierungsstrategie und unserer Medienentwicklungsplanung.

Wir am THG haben uns für dieses Schuljahr für die etablierten und prämierten digitalen Produkte unserer Schulbuchverlage Westermann, Cornelsen, Klett und MatheGym bzw. MatheBattle des ZSL entschieden:

- „Cornelsen – Diagnose und Fördern“, Cornelsen Verlag GmbH (diagnose.cornelsen.de)
- „OnlineDiagnose“, Westermann Verlag GmbH (onlinediagnose.westermann.de)
- „Testen und Fördern“, Ernst Klett Verlag GmbH (testen-und-foerdern.klett.de)
- „MatheGym“, (www.mathegym.de) bzw. „MatheBattle“, ZSL / Kultusministerium (www.mathebattle.de).

Diese digitalen Produkte beinhalten zusätzliche Materialien, die zum Beispiel in den Förderangeboten am Nachmittag oder gegebenenfalls im Unterricht eingesetzt werden können, um Begonnenes fortzusetzen, zusätzliche Aufgaben zu bearbeiten oder an einem individuellen Förderplan weiterzuarbeiten. Außerdem kann zusätzlich der Lernstand individuell erhoben und automatisch passendes Lernmaterial vorgeschlagen werden, um Gelerntes zu vertiefen oder etwaige Lernlücken selbstständig zu beheben und damit Selbstvertrauen im jeweiligen Fach und Freude am Lernen wiederzugewinnen. So wird eine sehr effiziente, nachhaltig wirksame individuelle Förderung ermöglicht – sowohl in den zusätzlichen Förderangeboten als auch im Unterricht.

DSGVO-Konformität und Einverständniserklärung

Die genannten digitalen Produkte für die Förderangebote sind sicher und datenschutzkonform nach EU-DSGVO (Datenschutzgrundverordnung) und Landesdatenschutzgesetz und der Verordnung Datenschutz an öffentlichen Schulen. Wie Sie es von unserer THG-Unterrichtsplattform IServ kennen, gilt: Damit diese Angebote in vollem Umfang genutzt werden können, ist es notwendig, dass wir Sie im Rahmen der umseitig gegebenen „Datenschutzrechtliche Informationen“ informieren und Sie der Nutzung explizit zustimmen.

Entsprechend bitten wir Sie, die **unterschiedene Erklärung** (Anlage zu diesem Schreiben) wie folgt zurückzugeben:

- an den **Mathelehrer / die Mathelehrerin** (falls dies nicht möglich ist, über Klassenlehrer:in oder Tutor:in)
- bis **Mittwoch 27.10.2021**.

Wir danken Ihnen für Ihre Unterstützung.

Bei Rückfragen melden Sie sich bitte gerne bei uns: foerdern@thg-schopfheim.de

Mit herzlichen Grüßen

I. Barañano

T. Kuschel Lauber

T. Roths

M. Kreutz

als Abteilungsleitungen für die Hauptfächer Fremdsprachen, Deutsch, Mathematik und das Team Fördern des THG bzw. für die Schulleitung

Anlage: Datenschutzrechtliche Informationen nach DSGVO¹

Ergänzend zur grundlegenden [Datenschutzerklärung des THG](#) gilt für die digitale Produkte Diagnose und Fördern

- „Cornelsen – Diagnose und Fördern“, Cornelsen Verlag GmbH (<https://diagnose.cornelsen.de>)
- „OnlineDiagnose“, Westermann Verlag GmbH (<https://onlinediagnose.westermann.de/datenschutz/>)
- „Testen und Fördern“, Ernst Klett Verlag GmbH (<https://testen-und-foerdern.klett.de/login/>)
- „MatheGym“ (<https://mathegym.de/datenschutz>) und „MatheBattle“ Kultusministerium / Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung ZSL ([Datenschutzerklärung](#))

Zweck der Verarbeitung personenbezogener Daten

Die genannten digitalen Produkte dienen der individuellen Förderung von Schüler:innen in den Fächern Deutsch, Fremdsprachen und Mathematik: Die Schüler:innen erhalten dazu zusätzliche passgenaue Lernangebote und Aufgaben – passend zum aktuellen Unterrichtsstand und Lehrwerk.

Gegebenenfalls basiert die individuelle Förderung auf einer individuellen Lernstandserhebung (Diagnose) in den wichtigsten Kompetenzbereichen eines Jahrgangs und unterstützen die Schüler:innen bzw. ihre Lehrkraft dabei, die individuellen Lernstände schnell und genau zu erkennen. Zu diesem Zweck stellt die Anwendung Auswertungen in den getesteten Kompetenzbereichen zur Verfügung. So können frühzeitig Maßnahmen zum Ausgleich von Schwächen sowie zur Förderung von Stärken eingeleitet werden. Je nach Diagnose-Ergebnis erhält jedes Kind individuell zusammengestellte Fördermaterialien.

Ziel ist es, damit eine sehr nachhaltige und effiziente individuelle Förderung zu gewährleisten, sowohl in den zusätzlichen Förderangeboten des THG wie auch im Unterricht.

Art und Umfang der Verarbeitung personenbezogener Daten, Dauer der Speicherung

Folgende Daten werden verarbeitet:

- pseudonymisierter Name (durch die verantwortliche Lehrperson aufzulösend) und Passwort,
- gegebenenfalls Geschlecht zur Erzeugung von Texten,
- Klassenstufe zur Definition der Organisationseinheit,
- gegebenenfalls E-Mail Adresse, um das Anlegen neuer Zugangsdaten zu ermöglichen,
- Im Fall einer Diagnose: bearbeitete Fragen/Aufgaben mit automatischer Auswertung (richtig / falsch), gegebenenfalls Bearbeitungsdauer und -zeitpunkt,
- gegebenenfalls Zeitpunkt von Login und Logout.

Die Daten der einzelnen Schüler:innen (z. B. Testergebnisse) sind nur der Person selbst und gegebenenfalls der Lehrkraft der Klasse / des Faches zugänglich. Es haben weder weitere Lehrkräfte der Schule noch Mitarbeiter:innen der Dienstansbieters Zugang zu diesen Daten. Die Daten werden zu keinem anderen Zweck als zur Nutzung der in der oben beschriebenen Weise eingesetzt und werden gelöscht, sobald diese für die Test- oder Förderzwecke nicht mehr benötigt werden.

Rechtsgrundlage und Widerruf

Rechtsgrundlage ist Ihre Zustimmung gemäß Artikel 6 Absatz 1 Buchstabe a EU-DSGVO.

Diese Einwilligung kann jederzeit für die Zukunft ohne Angabe von Gründen widerrufen werden. Ab diesem Zeitpunkt ist der Zugang zu den genannten digitalen Produkte Fördern und Diagnose für den Schüler bzw. die Schülerin gesperrt und alle bis dahin gespeicherten Daten werden unverzüglich gelöscht.

¹ Die Vorgaben der EU-DSGVO – (EU) 2016/679 Datenschutz-Grundverordnung <https://dsalgo-gesetz.de/> (offizielles pdf: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:32016R0679>) – und des Landesdatenschutzgesetzes werden durch technische und organisatorische Schutzmaßnahmen (EU-DSGVO Art. 32) und Verhaltensregeln (EU-DSGVO Art. 40) erfüllt. Bei Dienstleistern wird dies durch einen Auftragsdatenverarbeitungsvertrag (EU-DSGVO Art. 28) seitens des Dienstleisters belastbar sichergestellt. Damit wird garantiert, dass eine Verarbeitung der Daten in unserem Auftrag nur zu dem beschriebenen Zweck und nur im vereinbarten Umfang geschieht und insbesondere ein unbefugter Zugriff und jegliche Weitergabe ausgeschlossen ist.

Erklärung zur Einwilligung in die Nutzung digitaler Produkte zur individuellen Förderung und Diagnose zur Rückgabe an die Schule

Vom THG Schopfheim werden folgende digitalen Produkte zur individuellen Förderung und Erhebung von Lernständen – im Folgenden kurz *digitale Produkte Förderung und Diagnose* – zur Verfügung gestellt:

- „Cornelsen – Diagnose und Fördern“,
- „Westermann – OnlineDiagnose“,
- „Klett – Testen und Fördern“,
- „MatheGym“ bzw. „MatheBattle“.

Ich / Wir willige / willigen ein, dass
[Name der / des Erziehungsberechtigten]

unser Kind
[Name des Kindes – Klasse]

die von der Schule zur Verfügung gestellten digitalen Produkte Fördern und Diagnose nutzt.

- oder -

Ich willige in die Nutzung
[Name volljährige/r Schüler:in]
der von der Schule zur Verfügung gestellten digitalen Produkte Fördern und Diagnose ein.

Ich habe / wir haben von den Nutzungsbedingungen und den Informationen zum Datenschutz der Dienstleister Kenntnis genommen (Informationsschreiben zu dieser Erklärung).

.....
[Ort, Datum]

.....
[Unterschrift Schüler:in]

.....
[Ort, Datum]

.....
[Unterschrift Eltern bzw. volljährige/r Schüler:in]