



Thea.txt



Ausgabe Frühjahr
Mai 2021

Die Schülerzeitung des THG-Schopfheim



Inhaltsverzeichnis

Frühlingsgefühle!?	3
Frühlingsgefühle - Erster Schultag mit Hindernissen	4
Frühlingsgefühle – Die Hummeln	5
Steckbrief	5
Hilfen für Hummeln	6
Interview – Was macht denn so die Schulleitung?!	9
10 <i>Tipps</i> für den <i>Lockdown</i>	11
Lockdown-Tipps konkret	14
Bastel-Tipps	14
Blumen	14
Origami-Schmetterling	14
Rezept	15
Brownies	15
Die Höhle der Guten und Schlechten	16
Theo.txt – Frühlings-Gewinnspiel	18
Comic	19
Witzeseite	20

Frühlingsgefühle!?

Seit unserer letzten Ausgabe hat sich so einiges geändert: Nach mehreren anstrengenden Monaten im Lockdown können wir nun wieder in die Schule gehen. Für viele ist das sicherlich das erste Mal seit langem. Andere wiederum waren schon vor den Osterferien wieder in der Schule und wissen schon so einigermaßen, wie das alles abläuft; allerdings handelt es sich dieses Mal um Wechselunterricht für alle Klassenstufen 5 - 11, sprich: Die Klasse wird wieder einmal aufgeteilt und im 2-Tagesrhythmus in die Schule geschickt, das regelmäßige Testen darf dabei nicht vergessen werden!

Nichtsdestotrotz freuen wir uns euch unsere Frühlingsausgabe präsentieren zu können. Passend dazu hat sich auch das Wetter verändert, wobei: So richtig frühlinghaft ist es noch nicht, zumindest schneit es aber nicht mehr. Bei diesen gewissermaßen etwas moderaten Frühlingsgefühlen gibt es aber trotzdem nichts Besseres, als rauszugehen, die Sonne und die anstehenden Pfingstferien mit UNSERER neuen Ausgabe genießen. Bezüglich der Rückmeldungen wollen wir uns herzlich bei euch bedanken. Ihr habt uns schon viele hilfreiche Rückmeldungen gesendet und uns so gezeigt, dass es sich bei uns nicht um ein Trauerspiel handelt. Wir hoffen, ihr sendet uns weiterhin so tolles Feedback. Je mehr, desto besser! Rückmeldungen jeglicher Art sind bei uns nämlich mit offenen Armen willkommen, denn nur so können wir unsere Ausgaben nach euren Wünschen verbessern.

So haben wir uns auch dieses Mal wieder mächtig ins Zeug gelegt, auch etwas verbessert? Zumindest vom Gewinnspiel hoffen wir das, ebenfalls sind der Comic und der „Hummel-Artikel“ mit den praktischen Tipps und Anregungen Neuland für euch und uns. Dann gibt es natürlich wieder Geschichten, ein Interview...

Aber macht euch selbst ein Bild.

Wir hoffen, dass euch diese Ausgabe gefällt, und freuen uns schon auf eure Rückmeldungen. Schickt diese bitte an:

theo.txt@thg-schulnetz.de

Viel Spaß beim Lesen wünscht euch das Theo.txt-Team!

Für das Schuljahresende planen wir zusammen mit der SMV die Neuauflage eines Jahrbuchs am THG. Einige von euch kennen ja noch die „alten Jahrbücher“, an diese Tradition wollen wir anknüpfen. Falls du Interesse hast, daran mitzuarbeiten, dann komm einfach mittwochs 8. und 9. Stunde in Raum 102 bzw. in unsere Iserv-Videokonferenz – melde dich daher vorher per Mail bei theo.txt@thg-schulnetz.de oder Herrn Kuschel Lauber (t.kuschel.lauber@thg-schulnetz.de).

Die Texte/Beiträge dieser Ausgabe sind von: Emma Gross, Zoë Raphael, Katja Müller Montes, Laura Colletti, Yolanda Tomm, Quentin Schumann, Maximilian Stopper

Betreuung: Max Leutzbach und Thilo Kuschel Lauber

Frühlingsgefühle - Erster Schultag mit Hindernissen

Oh, nein! Ich schaue auf meinen Kalender. Heute ist der erste **Präsenzunterrichtstag** nach dem scheinbar endlos langen Homeschooling.

Mist, ich habe vergessen den Wecker vorzustellen. Die erste Stunde ist schon halb vorbei. Den Bus habe ich natürlich auch verpasst.

Ich will mich schnell anziehen und Zähne putzen, doch da steht meine **nervige Schwester**. Sie hält mich von der Tür zum Bad ab, so dass ich nicht reinkomme. **Das macht sie immer**, weil sie mich ärgern will. In den Ferien war das ja Spaß, aber jetzt muss ich dringend da rein. Ich drängel mich an ihr vorbei, doch als ich meine elektrische Zahnbürste nehmen will, geht sie nicht an. Ich versuche alles, da sehe ich, dass der Akku leer ist. Das war bestimmt **mein Vater!** Der hat wieder den Stecker gezogen! Der findet nämlich, dass alles **mehr Strom** verbraucht, wenn immer der Stecker in der Steckdose steckt.

Was nun? Ich kann doch nicht mit **fauligem Mundgestank** in die Schule. Zum Glück kramt **meine Mutter** noch eine einfache Zahnbürste aus der Schublade hervor.

Nun aber schnell zum **Bus!** Die erste Stunde ist nun schon zu Ende und die zweite beginnt gleich. Als ich endlich im Bus sitze, ruft mich meiner Mutter an und sagt mir, dass **meine Lehrerin** mir gestern eine **E-Mail** geschickt habe ... In der steht, dass sie uns zum ersten Tag nach dem Homeschooling erst zur **zweiten Stunde** empfängt, weil sie ein bisschen länger schlafen will.

Da hab ich aber noch mal Glück gehabt, dass meine Lehrerin genauso gerne **ausschläft** wie ich. :)

Frühlingsgefühle – Die Hummeln

Kaum beginnen im Frühling die ersten Krokusse zu blühen, so sieht und hört man sie wieder: Die Hummeln. Wie die anderen Insekten auch spielen die Hummeln eine wichtige Rolle bei der Bestäubung von Pflanzen und auch die Hummeln sind vom Insektensterben bedroht. Das nehmen wir zum Anlass, um euch auf den folgenden Seiten über die Hummeln, deren Lebensweise, aber auch deren Schutz – und was dafür tun können – zu informieren. Was uns aber besonders wichtig ist: Ihr sollt nach dem Lesen des Artikels nicht nur informiert sein, sondern auch aktiv zum Schutz der Hummeln und anderer Insekten beitragen!

Steckbrief

Die **Hummeln** (*Bombus*) sind eine zu den Echten Bienen gehörende Gattung Staatenbildender Insekten. Die im weiblichen Geschlecht über einen Wehrstachel verfügenden Hautflügler (Hymenoptera) gehören zu den Stechimmen, auch Wehrimmen genannt. Sie kommen überwiegend in den gemäßigteren und kühleren Regionen der Nordhalbkugel vor.

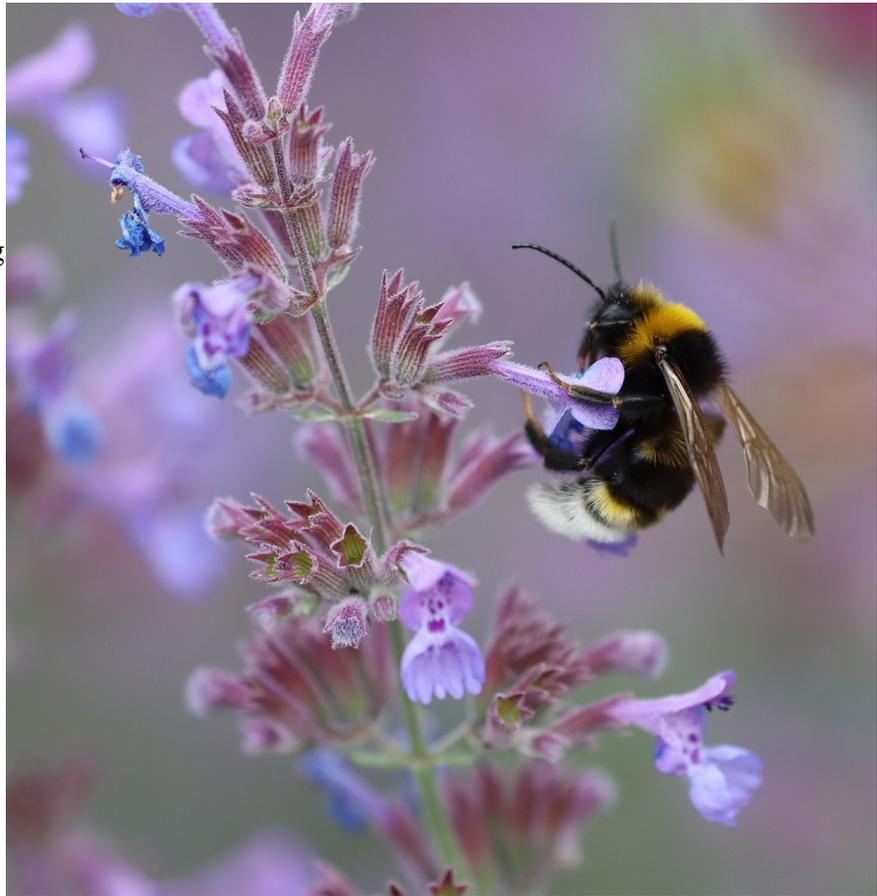
Ein Hummelvolk besteht je nach Art aus etwa 50 bis 600 Tieren und einer Königin. Die Mehrzahl der Tiere sind Arbeiterinnen, daneben gehören zum Volk auch Männchen, die wie auch bei den Honigbienen Drohnen genannt werden, sowie Jungköniginnen. Ein Volk überlebt in Europa nur einen Sommer und ist gewöhnlich im September abgestorben. Es überwintern einzig die begatteten Jungköniginnen, die im frühen Frühjahr des nächsten Jahres allein auf sich gestellt mit der Anlage eines Nestes und damit der Gründung eines neuen Staates beginnen. Solche Königinnen erreichen ein Alter von bis zu zwölf Monaten, von denen sie bis zu acht Monate in Winterruhe verbringen. Drohnen und Arbeiterinnen erreichen dagegen in der Regel nur ein Alter von drei bis vier Wochen.



Ackerhummel [Apinae Bombus pascuorum.jpg](#):
“Apinae Bombus pascuorum” von Richard Bartz. Lizenz: [CC BY-SA 2.5](#)

Während Honigbienen erst ab einer Außentemperatur von mindestens 10°C ausfliegen, sind Hummelköniginnen im zeitigen Frühjahr bereits ab 2°C und Hummelarbeiterinnen ab 6°C beobachtbar, da sie die zum Fliegen notwendige Körpertemperatur durch Vibration der Brustmuskulatur erzeugen.

Seit dem Ende der 1980er Jahre werden Hummeln beim kommerziellen Anbau von Obst und Gemüse als Bestäuberinsekten eingesetzt. Von großer wirtschaftlicher Bedeutung ist ihre Verwendung beim Treibhausanbau von Tomaten. Weltweit werden jährlich Millionen von Hummelnestern künstlich aufgezogen und an Gemüsebauern versendet. Die wichtigste Art dabei ist die Dunkle Erdhummel.
<https://de.wikipedia.org/wiki/Hummeln>, 10.03.2021



Erdhummel, Bild von R. Steinmann auf Pixabay

Hilfen für Hummeln

Die Hummel ist ein tolles Tier. Wie die Biene auch bringt sie Polen immer zu anderen Pflanzen weiter und sammelt deren Nektar. Doch leider sind viele Hummelarten – so zum Beispiel die Erdhummel – vom Aussterben bedroht. So können wir helfen:

1. Zuckerlösung herstellen

Das kann man im Winter oder bei schlechtem Wetter machen.

Utensilien: Schüssel, Löffel

Zutaten: Wasser, Traubenzucker und Zucker

Herstellung: Es ist euch überlassen, welche Mengen ihr genau braucht: Schüttet Traubenzucker und Zucker in eine Schüssel. Mischt alles gut.

Dann Wasser dazu geben und abwechselnd rühren und warten, bis keine Zuckerbrocken mehr übrig bleiben. In einem Glas oder Wasserschälchen nach draußen stellen und auf die Hummeln warten...

www.Geolino.de, 21.04.21

2. Hummelnisthilfe

Besonders im Frühjahr eine gute Hilfe, denn dann suchen Königinnen einen Unterschlupf zum Nisten.

Eine Hummelnisthilfe kann man ganz einfach im Baumarkt kaufen oder selbst bauen – siehe unten. Am besten im Frühjahr in die Natur oder in den eigenen Garten stellen. Wer

die Nisthilfe an oder auf der Terasse haben will-es könnte klappen. Jedoch ist die Wahrscheinlichkeit an einem ungestörten Platz deutlich größer.

3.Einpflanzen

Einpflanzen ist wohl die einfachste Methode. Da Hummel nur violett,blau,magenta erkennen, sucht ihr euch am besten Pflanzen mit violetten,blauen oder magenta-farbigen Blüten aus. Ihr müsst lesen euch vorher informieren, welche Pflanzen an eurem Pflanzstandort am besten wächst und gedeiht. Dann guckt ihr, dass ihr in der ersten Zeit ausreichend gießt und nach den Schnecken guckt – schließlich wollt ihr ja die Hummeln schützen und nicht Schnecken züchten.

www.Tierwelt.de, 21.04.21

Hier noch einige „Hummelpflanzen“, das sind sind Pflanzen, die Hummeln aufgrund ihrer Farbe besonders gut erkennen können und ihnen viele Pollen und Nektar bieten. Dazu gehören unter anderem auch die dunkle Blaunessel, Sonnenbraut, Bartblumen, Eibisch, Büschelschön, Natternkopf, Lungenkraut, Oregano und Azaleen. Diese Pflanzen lassen



Steinhummel, Bild vonA. Meyer auf Pixabay

sich auch gut im Garten pflanzen. Außerdem sollte man am besten von den guten Pflanzenart viele anpflanzen. Ebenfalls sollte man darauf achten, dass die Pflanzen zu unterschiedlichen Zeitpunkten blühen, sodass die Hummeln von Frühling bis Herbst immer genügend Pollen und Nektar finden.

www.aktion-hummelschutz.de, 14.04.21

Hummelkasten bauen

Materialien:

Pappkaton 200x 200x 200

Pappröhre

Sägespäne

getrocknetes Moos

einfache Holzkiste 30x 30x 30

Inneneinrichtung

Schneiden Sie in den Karton ein Loch, von der Höhe her etwas unterhalb des Einfluglochs, so dass die Pappröhre zur Verbindung ein Gefälle aufweist (ruhig auch „steiles“ Gefälle).

Stellen Sie den Karton in den Kasten und verbinden Sie Einfluglochloch und Karton mit der Pappröhre.

Füllen Sie den Karton bis knapp unter das Loch mit Streu.

Formen Sie kurz hinter dem Eingang des Kartons eine Nistmulde.
Zerzupfen Sie etwas Polsterwolle, in die Sie eine Höhle formen und legen Sie diese direkt an das Ende des Laufgangs in die Mulde.

Aufstellung des Hummelkasten

Den Nistkasten nie direkt auf den Boden stellen, sondern beispielsweise auf vier alte Blumentöpfe (Belüftung! Schimmelabwehr!). Im Idealfall sind die vier Füße nicht exakt gleich hoch, sodass das Dach eine kleine Neigung erhält und der Regen nach hinten abläuft.

Der Nistkasten sollte halbschattig aufgestellt werden. Am besten so, dass er von der Morgensonne erwärmt wird und dann aber im Schatten steht, um eine zu starke Erwärmung zu verhindern.

Man sollte beim Aufstellen bedenken, dass es sinnvoll ist, den Nistkasten zu kontrollieren. Er sollte darum gut zugänglich stehen.

Der Nistkasten darf nach der Besiedlung nicht mehr verstellt werden.

Ab Ende Februar geht es los: Dann muss der Kasten fertig sein und im Garten stehen.

www.aktion-hummelschutz.de, 14.04.21

Hier noch einige nützliche Internet-Seiten:

<https://aktion-hummelschutz.de/>

<https://niedersachsen.nabu.de/tiere-und-pflanzen/aktionen-und-projekte/hummelschutz/16775.html>

<https://pollenhoeschen.de/>

Interview – Was macht denn so die Schulleitung?!



Seit September 2019 ist Herr Kreutz als Nachfolger von Frau Müller stellvertretender Schulleiter am THG. Da ist es nun höchste Zeit, dass wir ihn auch einmal in Theo.txt zu Wort kommen lassen.

Theo.txt: „Herr Kreutz, ist es als stellvertretender Schulleiter in der Pandemie-Zeit sehr viel anstrengender als vorher?“

„Wahrscheinlich ja. Ich habe vorher aber nur ein halbes Jahr mitgekriegt. Ich kenne fast nichts Anderes, aber ich stelle es mir schwer vor, also ja.“

Theo.txt: „Was für Fächer unterrichten Sie denn?“

„Ich unterrichte Mathe, Physik und NWT und ab und zu auch Astronomie.“

Theo.txt: „Wie lange unterrichten Sie schon am THG?“

„Ich bin seit 2005 hier, also jetzt schon 16 Jahre.“

Theo.txt: „Gab es in Ihrer bisherigen Lehrtätigkeit vergleichbar anstrengende Zeiten wie jetzt?“

„Nein, nichts Vergleichbares.“

Theo.txt: „Um was müssen Sie sich als stellvertretender Schulleiter alles kümmern?“

„Ich kümmere mich um die komplette Abiturplanung, wie zum Beispiel die Organisation der Prüfungsräume. Dann bin ich noch mit dem Deputat (Unterrichtsplanung) beschäftigt, woran ich teilweise auch mit Frau Tatsch arbeite. Dann wäre da noch die Terminplanung, die aber jetzt in der Corona-Zeit eher weniger ist, und der Stundenplan, welcher aber wieder zum Deputat gehört.“

Theo.txt: „Warum sind Sie stellvertretender Schulleiter geworden?“

Theo.txt: Yolanda Tomm, 5a; Emma Gross und Zoë Raphael, 9d

„Es hat mich schon immer interessiert und es macht mir Spaß. Naja, während der Corona-Zeit eigentlich eher nicht so sehr. Ich mag auch das Organisieren und zum Teil auch Rumpuzzeln ... außerdem wollte ich ein eigenes Büro haben ;-)“

Theo.txt: „Was macht Ihnen als stellvertretender Schulleiter am meisten Spaß? Gibt es Aufgaben, die Sie eher ungern erledigen?“

„Wie schon gesagt machen mir das Rumpuzzeln und Probleme lösen Spaß und keinen Spaß macht mir die Jahresstatistik. Ich habe nichts davon und es macht einen Haufen Arbeit.“

Theo.txt: „Sind Sie mit Frau Tatsch gut befreundet?“

„Gut befreundet kann man hier, glaube ich, so nicht sagen. Wir haben ein sehr gutes Verhältnis und sprechen ständig miteinander, auch weil wir uns absprechen müssen. Wir bilden ein sehr gutes Team. Wenn das nicht funktionieren würde, könnten wir so auch nicht arbeiten. Das war mir im Vorfeld klar und Frau Tatsch, glaube ich, auch.“

Theo.txt: „Wir interviewen Sie von der Schülerzeitung „Theo.txt“, haben Sie als Schüler in einer Schülerzeitung mitgearbeitet?“

„Ich habe mal einen Artikel geschrieben, ich glaube zu den Projekttagen, aber ansonsten eher nicht.“

Theo.txt: „Unsere Schülerzeitung ist in der jetzigen Form erst zwei Jahre alt, gefällt Sie Ihnen“

„Ja, ich finde sie sehr abwechslungsreich und interessant. Vor allem die Schüler mal anders mitzukriegen, also nicht wie im Unterricht.“

Theo.txt: „Haben Sie Tipps, Wünsche und Anregungen für unsere nächsten Ausgaben?“

„Ich finde das Format, das ihr macht, einfach gut. Weiter so! Ich könnte mir aber auch ein Lehrer-Kinderfoto Rätsel, also ein Foto eines Lehrers als Kind, mit ein paar Jahreszahlen lustig vorstellen.“

Theo.txt: „Vielen Dank für das Interview.“

Theo.txt: Katja Müller Montes, 8a

10 Tipps für den *Lockdown*

Raus gehen ist immer gut...

Ihr könnt:

- Fahrradfahren
- Laufen gehen
- Ball Spielen

im Sommer

1

...Aber drinnen geht auch

2

Ihr könnt:

- Häkeln
- Malen
- Backen

Lesen! Geht drinnen und draußen

Harry Potter, Asterix,
Woodwalkers, Das
Mädchen der Monde,
Die Schuler der mag-
ischen Tiere, Marvel, DC
Tim und Struppi, Donald
Duck

3

Zwischendurch könnt ihr auch Filme und Serien gucken (aber nicht zu viele;))

Harry Potter(12+),
Marvel(12+), DC(12+),
Wendy, Ostwind,
Disney Film,
Musicals,
Die unendliche
Geschichte, Jumanji(12+)
Die wilden Hühner/Kerle,
H₂O, Kim Possible,
Gilmore Girls

4

5

Online mit Freunden spielen

scribbl.io
Among us
HayDay
Roblox (12+)

Mit Freunden telefonieren
ist immer lustig

Videoanrufe
Gruppenanrufe

6

Zeit für Haustiere!

7

Bringt ihnen Tricks bei

Gärtnern geht im Garten auf dem Balkon oder drinnen!

Balkon und Garten:
Erdbeeren, Tomaten,
Chilli, Tulpen

Drinnen: Kakteen,
Orchideen, Zimmeralie

8

Ihr könnt euch auch Onlineshops angucken!

9

Zalando

Amazon

Ebay

Etwas basteln oder einfach Geschichten schreiben macht auch Spaß!

Origami Schmetterling

Wasser Farben malen

Blumen basteln

Marinkäfer basteln

10

Lockdown-Tipps konkret

Bastel-Tipps

Blumen

(www.kinderspiele-welt.de, 28.04.2021)

Material:

farbiger Fotokarton

gelber Fotokarton

etwas Rundes z.B. ein Glas, ein Unterteller

Schere

Anleitung:

Zeichnet gleichfarbige Kreise für die Blütenblätter und einen gelben für die Blütenmitte bzw. den Blütenstempel auf Fotokarton auf und schneidet alle aus.

Nun klebt ihr die Kreise überlappend zu einer Blüte zusammen.

Zum Schluss noch den Kreis in der Mitte anbringen

Es sieht auch schön aus, wenn ihr mehrere verschiedenfarbige Blumen bastelt.

Weitere Anleitungen und Tipps findet ihr auf:

<https://www.kinderspiele-welt.de/basteln-und-werkeln/blume-basteln.html>

Origami-Schmetterling

(<https://www.mittags-pause.de/origami-schmetterling-faltanleitung/>, 28.04.2021)

1. Falten Sie ein Origami-Faltblatt (hier mit der Seitenlänge 13 cm) zweimal zu einem Dreieck, so dass in der Mitte ein Faltkreuz entsteht. Drehen Sie das Papier-Quadrat um und falten Sie eine Hälfte des Blattes auf die andere zu einem Rechteck.

2. Öffnen Sie nun die Faltung wieder. Die weiße Papierfläche liegt nun oben und die eben gemachten Faltlinien des Rechtecks liegen als Bergfalten vor Ihnen. Nehmen Sie nun diese Bergfalten zur Hand und klappen Sie sie nach unten. Dadurch falten sich das Papier fast von selbst zu einem Dreieck zusammen.

3. Falten Sie jetzt die rechte und linke Ecke des oberen Dreiecks vertikal nach oben. Drehen Sie dann das Papier um, so dass die Dreiecks-Spitze nach unten zeigt.

4. Greifen Sie nun nach der nach unten zeigenden Spitze des Papierdreiecks und knicken Sie sie nach oben. Wichtig dabei ist, dass Sie die Spitze nicht einfach zum Rand der Faltarbeit hochklappen, sondern ein wenig darüber hinaus. Dann knicken Sie die überstehende Spitze um die Kante herum und klammern sie auf diese Weise fest.

Weitere Anleitungen und Tipps findet ihr auf:

<https://einfach-basteln.com/faltanleitungen/origami/>

Rezept

Brownies

(GU-Rezept)

Man braucht:

50g Sahne,
50g Zartbitterschokolade,
100g weiche Butter,
60g Rohrzucker,
3 Eier,
50g Mehl,
1EL Kakaopulver,
1/2Pck. Schokoladenpuddingpulver,
100g gemahlene Haselnüsse oder Walnüsse,
50g Vollmilchkuvertüre

Außerdem:

12 Mini-Förmchen, Spritzbeutel

1 Den Backofen auf 180° vorheizen. Die Förmchen auf ein Backblech stellen. Die Sahne in einem Topf mit schwacher bis mittlerer Hitze erwärmen. Die Schokolade in Stücke brechen und unter Rühren darin schmelzen lassen.

2 Butter und Rohrzucker cremig rühren. Die Eier einrühren. Das Mehl mit Kakaopulver, Puddingpulver und Nüssen mischen und unter den Teig heben.

3 Den Teig gleichmäßig auf die Förmchen verteilen und im heißen Ofen (Mitte) ca. 20 Min. backen. Die Kuchen herausnehmen und ca. 10 Min. abkühlen lassen, danach aus den Förmchen lösen und dicht nebeneinander auf eine Platte legen.

4 Die Kuvertüre grob hacken und Tasse im heißen Wasserbad schmelzen lassen. Die geschmolzene Kuvertüre in den Spritzbeutel füllen und die Brownies mit Linien verzieren.

Die Höhle der Guten und Schlechten

Es waren einmal zwei Polarfüchse. Sie hießen Flocke und Mole. Obwohl beide Geschwister war und dadurch Blut vom gleichen Blut, waren beide sehr verschieden.



Ihre Eltern starben nach der Geburt der beiden. So wurden sie von Bären großgezogen. Doch eines Tages gingen die Jungtiere auf Jagd.

Dabei stießen sie auf einen Fels mit vielen Felszeichnungen. „Das sieht ja komisch aus...“, meinte Mole. „Ja, aber bestimmt hat es einen Grund.“ Es gab ein paar stille Minuten, in denen sich beide nur die Zeichnungen anschauten. Plötzlich schrien beide, als sie sich selbst in einer Zeichnung sahen „Das sind ja wir!“ Alle Polarfüchse sehen ziemlich gleich aus, aber man konnte genau die spezielle rosa Nase von Flocke und die eher rote Nase von Mole erkennen und ... über Moles Zeichnung war eine komisches schwarze Auge zu erkennen - über Flockes Zeichnung jedoch ein hübsches grüne Auge. Beide fassten das jeweilige Auge an. Sie füllten sich dazu hingezogen. Plötzlich wurde es dunkel. Es war, als wären Flocke und Mole in ihren eigenen Gedanken gefangen. Schließlich erschienen auch die zwei Augen und sprachen: „Ihr zwei, ihr wurdet von eurer guten Mutter geboren, aber eurer Vater war böse.“ Das schwarze Auge sprach weiter „Du, Flocke, hast das gute Herz von deiner Mutter. Mole du bist böse.“ Jetzt drehte sich der dunkle Ort. Blitzschnell stoppte es auch wieder. Und Flocke hatte das grüne Auge, Mole das schwarze. „Flocke, wenn du Mole aus dem Bösen befreien willst, musst du mit deiner Pfote seine berühren.“ Flocke zögerte nicht und rannte auf Mole zu. Sie wusste, dass es keinen Ausgang gab. Doch in diesen Moment griff Mole Flocke an, indem er sich auf sie stürzte und sie ins Gesicht kratzte. Jetzt hatte sie zwei tiefe Wunden an der Schnauze und

an der Stirn. „Mole, hast du sie noch alle? Ich bin deine Schwester!“, brüllte Flocke. Mole hörte nicht auf sie. Er wollte sie noch mal kratzen. Doch Flocke hob ihre Hinterpfoten und stieß Mole mit aller Kraft nach hinten. Sie hatte gerade noch die Zeit aufzustehen, als Mole Augen Flocke. „Das habt ihr aber nicht gesagt!“ „Mein Spiel, meine Regeln“, war die Antwort des schwarzen Auge. Erneut stieß Flocke Mole weg, mit noch mehr Kraft. Mole brauchte Zeit um aufzustehen, in der Zeit warf sich Flocke auf ihn. Aber Mole war stark und lenkte sich zur anderen Seite, so dass Flocke wieder auf dem Boden lag. Sie spielte das Spiel mit und prompt war Mole wieder auf dem Boden. Da, so schnell Flocke konnte, berührte sie Moles Pfote.

Sofort wurde alles klar weiß und die Polarfüchse wurden wieder in die Hölle geschleudert. Man konnte noch die Stimme des schwarzen Augens hören: „Nein!!!“ Sie landeten auf dem steinernen Boden der Höhle. Flocke wurde aufgeweckt von Mole. „Komm. Die Höhle stürzt ein!“, brüllte er. Flocke war hellwach geworden und zusammen rannten sie nach draußen. Bevor sie auch nur nach hinten schauen konnten, war die Höhle schon eingestürzt. „Glück gehabt. Danke, dass du mich befreit hast“, bedankte sich Mole „Gerne. Ich bin glücklich, dass du hier bist.“ „Flocke, deine Kratzer sind weg! Aber wir erzählen den Bären nichts. Sonst lassen sie uns nie wieder jagen.“ „Ja.Ok.“ Sobald sie bei den Bären waren und die Bären fragten, wo sie gewesen seien, antworteten sie nur: „Wir waren an einen Ort, wo wir viel über uns gelernt haben.“

sie wieder zu Boden fallen ließ. „Wenn du mir deine Pfote gibst, können wir hier raus.“ sagte Flocke. „Er wird kontrolliert, er kann dich nicht hören“, verspottete einer der beiden

Theo.txt – Frühlings-Gewinnspiel

Technische Neuerungen hat es am THG schon lange gegeben, nicht erst seit der Digitalisierung mit Beamer, WLAN, Webcam...

Das Foto unten zeigt eine technische Neuerung, die mittlerweile schon so lange her ist, dass wir nicht einmal mehr Reste davon in einem der Unterrichtsräume entdeckt haben, aber vielleicht ruht davon noch etwas in den unterirdischen Räumlichkeiten des THG...

Nun zu unseren Preisfragen:

1. Um welche technische Neuerung handelt es sich auf dem Foto?
2. In welchem Jahr wurde diese Neuerung am THG in Betrieb genommen?



Schreibt eure Antworten mit eurem Namen und Klassenstufe per Mail an theo.txt@thg-schulnetz.de, Einsendeschluss ist der 15. Juni 2021. Alle Einsendungen

mit beiden richtigen Antworten nehmen an der Verlosung teil:

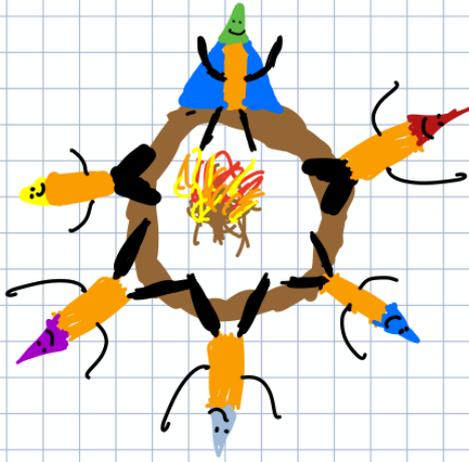
Hauptgewinn ist ein Büchergutschein für die Regio-Buchhandlung in Höhe von 15€!

VIEL GLÜCK!!!

Comic

Stiftmans Erzählung

Liebe Kinder, ich erzähle euch jetzt mal meine Entstehungsgeschichte.



Früher war ich ein Stifte junge so wie ihr. Aber ich war besonders, denn ich war als einziger Stift Grün.



Juhu



Seit damals, finden mich jetzt alle cool



Alle lachten mich deshalb aus.

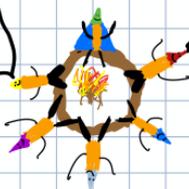
Ha Ha Ha



Doch eines Tages fand ich mein Cape, dieses verlie mir die Kraft zu malen.



Nochmal



Super_Geschichte

Ende

Du willst mehr von Stiftman? Dann komm zu Quentin und Maximilian aus der 5e. Bald: König Radierer

Witzeseite

Wie nennt man einen Cowboy
ohne Pferd?
Einen Sattelschlepper!



Eine Blondine
lehnt sich gegen
einen Baum.
Der Baum fällt um.
WARUM???

-
Der Klügere gibt nach!

Was ist grau und
wird in Afrika zum
Telefonieren
genutzt?
Ein Telefant!



Der Lehrer zum Schüler:
"Wenn du mir die Hälfte von
100 € gibst, was hast du dann?"
Der Schüler antwortet:
"Einen Vogel, Herr Lehrer!"

DAS
WARS

Bis zum nächsten Mal sagen:

Theo



Patricia

Die Maskottchen der Theo.txt- AG

Hier könnte Ihre Werbung stehen!

